



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	تصميم وإنتاج وسائل تعليمية
2.	رقم المادة	0832303
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ( 16 أسبوع)
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	معلم الصف
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	المناهج والتدريس
10.	مستوى المادة	بكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الأول 2015 / 2016
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الدرجة الجامعية الأولى
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	الفصل الأول 2015 / 2016

**16. منسق المادة**

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  
لا يوجد

**17. مدرسو المادة**

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  
كوثر الحدرب  
[kawtherf@yahoo.com](mailto:kawtherf@yahoo.com)  
11-10 ح ث خ

**18. وصف المادة**

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.  
المواد التعليمية السمعية والبصرية والسمعية البصرية والمتفاعلة من حيث تعريفاتها، وعلاقتها بتكنولوجيا التعليم، وتصنيفاتها، ومصادرها، ودورها في عمليتي التعلم والتعليم. أثر الإدراك والاتصال في تصميم المواد التعليمية على اختلاف أنواعها من شفافيات وشرائح وأشرطة تسجيل سمعية

وأشرطة فيديو وأقراص حاسوب وغير ذلك. أسس التصميم والإنتاج والاستخدام وفق المنحى النظامي، ويخلص إلى تطبيق عملي في تصميم وإنتاج واستخدام المواد التعليمية في المباحث الدراسية المختلفة.

## 19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

## أ الأهداف

- 1- أن يتعرف الطالب إلى الوسائل التعليمية وأهميتها في عمليتي التعلم والتعليم.
- 2- أن يبين طبيعة العلاقة القائمة بين الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم.
- 3- أن يتعرف إلى الأجهزة والوسائل التعليمية وخصائص كل منها المتوفرة في مركز التقنيات في الجامعة.
- 4- أن يتدرب على كيفية استخدام الأجهزة.
- 5- أن يتعرف على الركائز الأساسية المتبعة في تصميم المواد التعليمية.
- 6- أن يتدرب على كيفية تصميم وإنتاج مواد تعليمية.
- 7- أن يمارس شخصياً عملية تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية كل في ميدان تخصصه.
- 8- أن يكتسب الاتجاهات والميول اللازمة لاستخدام الوسائل في عملية التدريس.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

## مهارات أكاديمية ( المعرفة والفهم ):

- مفاهيم متعلقة بالوسائل التعليمية مثل مفهوم الوسيلة، تكنولوجيا التعليم، تكنولوجيا التربية،....
- توضيح العلاقة التي تربط ما بين الوسائل التعليمية وعملية الإدراك، وكذلك العلاقة ما بين الإدراك وعملية التعلم والتعليم.

## 2. مهارات إدراكية تحليلية:

- كيفية اختيار وسيلة تعليمية جيدة ذات صفات مقبولة.
- عملية الحكم على جودة وسيلة تعليمية.

## 3. مهارات خاصة بالموضوع:

- تصميم وإنتاج مواد تعليمية.
- تصميم وسائل تعليمية تخاطب حواس المتعلم، كالوسائل السمعية، البصرية، السمعية البصرية وغيرها.

## 4. مهارات انتقالية تحويلية:

- استخدام البرمجيات الجاهزة لتصميم وسيلة تعليمية مثل استخدام العرض التقديمي ( Power point ) وغيرها.
- استخدام الحاسوب لتصميم دروس تعليمية باستخدام الوسائط المتعدد.

## 20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	نتائج التعلم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
الوحدة الأولى: ١. الوسائل التعليمية. ٢. علاقة الوسائل التعليمية بتكنولوجيا التعليم ٣. الوسائل التعليمية وعملية التعلم والتعليم	3-1	النتائج السابقة	الاختبارات والتقويم البديل	الحيلة

				<p>٤. تصنيف الوسائل التعليمية وقنوات التعليم</p> <p>٥. صفات الوسيلة التعليمية الجيدة</p> <p>٦. إسهامات الوسائل التعليمية في حل مشكلات العملية التعليمية</p> <p>٧. الأسس الفلسفية للوسائل التعليمية</p>
الحيلة	الاختبارات والتقويم البديل	النتائج السابقة	5-4	<p>الوحدة الثانية:</p> <p>١ - التخطيط لإنتاج الوسائل التعليمية</p> <p>٢ - التعريف بالفئة المستهدفة واختيار الوسائل</p> <p>٣ - تطوير الوسائل التعليمية</p> <p>طرق تقويم الوسائل التعليمية</p>
الحيلة	الاختبارات والتقويم البديل	النتائج السابقة	7-6	<p>الوحدة الثالثة:</p> <p>أساسيات عامة في تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية</p> <p>١. الإدراك</p> <p>٢. العوامل التي تؤثر في عملية الإدراك</p> <p>٣. الإدراك والتعلم والتعليم</p> <p>٤. الاتصال</p> <p>٥. أهداف وعناصر عملية الاتصال</p> <p>٦. الاتصال وعملية التعلم والتعليم</p> <p>٧. ملامح عامة مؤثرة في التصميم والإنتاج</p> <p>لمن ، كيف ، متى ، لماذا ، وأين : خمسة تساؤلات في تصميم</p>

				<p>وإنتاج واستخدام الوسائل التعليمية. ٨. الأسس النفسية للوسائل التعليمية.</p>
الحيلة	الاختبارات والتقويم البديل	النتائج السابقة	10-8	<p>الوحدة الرابعة: أساسيات خاصة في تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية 1- السمعية : الإذاعة ، التسجيل 2- البصرية : اللوحات المعينة ، لوح الفانيليا ، لوحة الجيوب ، الخرائط ، الرسوم الطبيعية، النماذج 3- ما يعرض على أجهزة الوسائل البصرية أ- جهاز عرض الصور الشفافة ب- جهاز عرض الشرائح 4- الوسائل السمعية البصرية : 1- التلفزيون 2- الفيديو 3- السينم ا 4- جهاز عرض الشرائح الناطق 5 - الوسائل المتفاعلة ١. الحاسوب والوسائط المتعددة. تصميم المواد التعليمية باستخدام الحاسوب.</p>
الحيلة	الاختبارات والتقويم البديل	النتائج السابقة	15-11	<p>الوحدة الخامسة: * تطبيق عملي لمجمل المعلومات النظرية المستفادة في تصميم الوسائل التعليمية (إنتاج الوسائل التعليمية)</p>
			16	الاختبار النهائي

**21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية**

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

١. المحاضرة وما يرافقها من حوار ونقاش ومواد تعليمية صممت خصيصا للاستعانة بها في تدريس هذا المساق .
٢. تكليف الطلبة بإعداد مشاريع إنتاجية تعكس مدى فهمهم لعملية تصميم وإنتاج المواد التعليمية واستخدام الأجهزة التقنية.
٣. زيارات لمراكز ومؤسسات تهتم وتتعامل مع الوسائل التعليمية للتعرف على أساليب عملها وطبيعة الأجهزة المتوفرة بها.

**22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة**

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- |    |                               |     |
|----|-------------------------------|-----|
| ١. | امتحان منتصف الفصل            | 25% |
| ٢. | تصميم مشروع ( وسيلة تعليمية ) | 15% |
| ٣. | مشاركة صفية                   | 5%  |
| ٤. | زيارة ميدانية                 | 5%  |
| ٥. | الامتحان النهائي              | 50% |

**23. السياسات المتبعة بالمادة**

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الالتزام بموعد الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد، والالتزام بموعد المحاضرة

ج- عدم استخدام الموبايل أثناء المحاضرة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات ومناقشة أسئلة الاختبار

و- عدم ادخال المأكولات والمشروبات لقاعة الدرس

ح- عدم التجمع أمام القاعة

**24. المعدات والأجهزة المطلوبة**

السيبورة والكمبيوتر Data show

**25. المراجع**

١. الحيلة، محمد محمود (2008). أساسيات تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية. 4، دار المسيرة، عمان: الأردن.

٢. أحمد سالم (2004). تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني. الرياض، مكتبة الرشد.
٣. أحمد سالم وعادل سرايا (2003). منظومة تكنولوجيا التعليم مفاهيم وتطبيقات. عمان، دار الفكر.
٤. عبد الله موسى وأحمد المبارك (2005). التعليم الإلكتروني - الأسس والتطبيقات. الرياض، مؤسسة شبكة البيانات.
٥. كمال زيتون (2004). تكنولوجيا التعليم في عصر المعلومات والاتصالات. القاهرة، عالم الكتب.
٦. مصطفى عبد السميع محمد وآخرون (2004). تكنولوجيا التعليم مفاهيم وتطبيقات. عمان، دار الفكر.
٧. بشير عبد الرحيم الكلوب، 1993، التكنولوجيا في عملية التعلم والتعليم، دار الشروق، عمان، 1999.
٨. بشير عبد الرحيم الكلوب - استخدام الأجهزة في عملية التعلم والتعليم.
٩. جيرالد كيمب ، 1983 - تخطيط وإنتاج المواد السمعية- بصرية ، ترجمة : عبد التواب شرف الدين، عبد الفتاح الشاعر.
١٠. سلامه ، عبد الحافظ ، 1996 وسائل الاتصال والتكنولوجيا في التعليم ، دار الفكر.